

Exemple 1 : identification des niveaux des stagiaires à l'aide des tests de positionnement.

- Au moment de leur inscription.
- Les besoins n'ont pas été identifiés au préalable
- Les tests portent sur la matière des 4 Unités de Formation (UF)

Vous avez un groupe de 10 stagiaires. Etant donné que vous aurez les résultats quelques jours avant le début de la formation, vous pouvez vous baser sur ceux-ci pour organiser à l'avance votre dispositif d'individualisation en fonction des différents niveaux.

Prenons l'UF « environnement numérique ».

En vous basant sur les résultats obtenus aux tests de positionnement, vous définissez trois niveaux : acquis, non acquis et partiellement acquis. Vous répartissez les stagiaires dans les trois groupes et proposez des activités adaptées au niveau des stagiaires.

- Un groupe « A » pourra travailler sur la souris, le clavier et l'ordinateur partie « machine » avant de passer au « système d'exploitation ».
- Un deuxième groupe « B » pourra travailler sur la partie « système d'exploitation » et puis éventuellement aborder la partie « tablettes ».
- Le troisième groupe « C » pourra d'emblée aborder la partie « tablettes ».

Au terme des 6 heures prévues pour cette partie :

- le groupe « A » peut avoir passé en revue le système d'exploitation et ne pas avoir abordé du tout la tablette
- le groupe « B » aura bien approfondi le système d'exploitation
- le groupe « C » aura bien approfondi la partie tablette.

Vous pouvez par la suite réunir les trois groupes pour faire une synthèse portant sur la matière de l'UF environnement numérique et au terme de cette synthèse évaluer les acquis de chacun en fonction du groupe de niveau dans lequel il se trouvait.